



422731, Высокогорский район, село Мульма  
Ул. Центральная, 20а

422731, Биектау районы, Мүлмә авылы,  
Үзәк урамы, 20а

Тел. (884365) 70-2-46 1021600816434 ИНН/КПП 1616008231 / 161601001 e-mail [mulma@mai.ru](mailto:mulma@mai.ru)

### ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы  
протокол от «14» августа 2023г. № 1  
введено в действие приказом по школе  
от «14» августа 2023 г. № 129/23

### Приложение к ФОП НОО

## ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке»

#### 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

<b>К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;	Устный опрос
Определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста; характеризовать литературного героя;	Устный опрос
Читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;	Устный опрос
Различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);	Практическая работа
Отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);	Устный опрос
Находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);	Практическая работа
Находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов); составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения)	Письменный опрос
<b>К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:</b>	
Читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;	Устный опрос
Задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту; самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;	Устный опрос

определять хронологическую последовательность событий в произведении; сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре, зле);строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);	Устный опрос
уметь характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;	Устный опрос
читать наизусть 2–3 стихотворения разных авторов;	Устный опрос
Ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на её аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации); различать и называть отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки);находить в тексте средства художественной выразительности (синонимы, антонимы);	Устный опрос
Читать художественное произведение по ролям;	Устный опрос
Писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.	Сочинение
<b>К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:</b>	
Читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);	Устный опрос
Задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту	Практическая работа
Определять позицию автора (вместе с учителем);	Устный опрос
Строить устное диалогическое и монологическое высказывание с соблюдением норм татарского литературного языка; составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);	Устный опрос
Читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;	Устный опрос
Находить и различать средства художественной выразительности (олицетворение) в произведениях устного народного творчества и в авторской литературе;	Практическая работа
Придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным.	Устный опрос
<b>К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:</b>	
Читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) и вслух группами слов с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;знать содержание изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия; делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа;	Устный опрос
Самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать	Устный опрос

оценочные суждения о героях прочитанных произведений;	
Читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов; самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (сравнения), понимать их роль в произведении;	Практическая работа
Создавать собственный текст на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта; выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.	Устный опрос







